

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8 «КРЕПЫШ»**

Республика Дагестан г.Хасавюрт ул.40 лет ВЛКСМ 123

 ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

 На заседании педагогического совета Заведующий МКДОУ

МКДОУ «ЦРР – Д/с №8 «Крепыш» «ЦРР – Д/с №8 «Крепыш»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Отарчиева

**Протокол № 3 от 17.03.2021г**. **Приказ №36 от 17.03.2021г.**

**Отчет о результатах**

**самообследования деятельности**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детского сада №8 «Крепыш»**

**за 2020 год**

1

1. Аналитическая часть .......................................................................................3

2. Система управления организацией. ...............................................................5

3.Оценка образовательной деятельности...........................................................6

4.Оценка организации учебного процесса.........................................................13

5. Оценка качества кадрового обеспечения.......................................................15

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения..................................17

7. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения ...............19

8. Оценка качества материально-технической базы .........................................20

9. Оснащение медицинского кабинета ...............................................................22

10. Оценка качества организации питания ........................................................ 22

11. Соблюдение мер противопожарной и антитер. безопасности…................ 23

12. Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников ......................24

13. Результаты анализа показателей деятельности организации ......................25

14. Выводы, перспективные направления .......................................................... 25

# Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МКДОУ «ЦРР – Д/с №8 «Крепыш» г.Хасавюрт РД являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения об образовательной организации** |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Крепыш»(МКДОУ «ЦРР - детский сад №8 «Крепыш») |
| Руководитель | Отарчиева Лунара Ахмедшапиевна |
| Адрес организации | РД, 36800 г.Хасавюрт ул.40 лет ВЛКСМ, 123 |
| Телефон | +7 (928) 254-06-38 |
| Адрес электронной почты | lunara21021964@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «город Хасавюрт» |
| Дата создания | 1961г. |
| Площадь здания | 717 м2 |
| Лицензия | Серия РО № 013426,выдана Министерством образования и науки РД,№ 5682 от 19 декабря 2011 года, срок действия– «*БЕССРОЧНО*». |
| Основной государственный регистрационный номер | ОГРН 1060544007382 |
| ИНН/ КПП | 0544001465/054401001 |
| Образовательная деятельность ведётся | на русском языке |
| Форма обучения | очная |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| **2. Информация о наличии правоустанавливающих документов** |
| Лицензия с приложением РО № 013426 от 19.12.2011г. | *есть* |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | *есть* |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | *есть* |
| Устав | *есть* |
| Положение о Педагогическом совете | *есть* |
| Положение об общем собрании (конференции) работников | *есть* |
| Положение о Совете родителей | *есть* |
| Санитарно-эпидемиологическое заключениена образовательную деятельность с приложением | *есть* |
| **3. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения** |
| Договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); с ДОУ | *есть* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Личные дела воспитанников | *есть* |
| Журнал учета движения воспитанников | *есть* |
| Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников | *есть* |
| Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между ДОУ№8 и родителями (законными представителями) воспитанников | *есть* |
| Правила внутреннего распорядкавоспитанников | *есть* |
| Годовой план | *есть* |
| Основная образовательная программа дошкольного образования | *есть* |
| Примерная образовательная программа дошкольного образования | *есть* |
| Парциальные программы дошкольного образования | *есть* |
| Учебный план | *есть* |
| Календарный учебный график | *есть* |
| Расписание непосредственной образовательной деятельности | *есть* |
| Режим дня | *есть* |
| Акты готовности дошкольногообразовательного учреждения к новому учебному году | *есть* |
| Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения | *есть* |
| Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля | *есть* |
| Документация медицинского работника | *есть* |
| Паспорт дорожной безопасности | *есть* |
| Паспорт безопасности | *есть* |
| **4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений** |
| Книга учета и движения трудовых книжек и вкладышей к ним | *есть* |
| Трудовые книжки работников | *есть* |
| Личные дела работников | *есть* |
| Приказы по личному составу | *есть* |
| Книга регистрации приказов по личному составу | *есть* |
| Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым | *есть* |

|  |  |
| --- | --- |
| договорам |  |
| Коллективный договор | *есть* |
| Правила внутреннего трудового распорядка | *есть* |
| Положение о профессиональной этике педагогических работников | *есть* |
| Штатное расписание | *есть* |
| Должностные инструкции работников | *есть* |
| Журналы проведения инструктажа | *есть* |
| Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательныхотношений. | *есть* |

**Вывод:** функционирование МКДОУ ведётся в соответствии с нормативно- правовыми требованиями к организации дошкольного образования.

Номенклатура дел соответствует направлению деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №8 «Крепыш» (далее МКДОУ) - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

МКДОУ создаёт условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, выходные дни – воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов – с 7:00 до 19:00.

# Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

## Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

## Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

## Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

## Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

# Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ разработана основная образовательная программа дошкольного образования (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 26.08.2015г., приказ от 26.08.2015г. № 9/2) (далее - ООП ДО МКДОУ). ООП ДО

МКДОУ это нормативно-правовой документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно- образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы). ООП ДО МКДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Основанием для разработки ООП ДО МКДОУ стали следующие нормативно - правовые документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, г.Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г № 2/15);

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

-Письмо Минобрнауки России от 07 июня 2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

-Устав МКДОУ;

-Локальные акты МКДОУ. ООП ДО МКДОУ реализуется во всех возрастных группах (дети с 3-х до 7 лет). ООП ДО МКДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. ООП ДО МКДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура образовательного процесса:

* непосредственно образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность детей;
* образовательная деятельность в семье.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции. Образовательная деятельность строится на основе личностно- ориентированного взаимодействия, направленного на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. В процессе реализации задач ООП

ДО МКДОУ используются следующие педагогические технологии и методы: здоровье сберегающие технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационной

## Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ:

 **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Занимательная математика» (Л.Ф.Гусарова),

«Гендерное воспитание у условиях дагестанского детского сада» (Л.Ф.Гусарова);

«Отчий дом» (Тагирова Х.М.); «И захотелось мне этот мир» (Магомедова Д.М., Трафимова С.Н);

«Формирование экологической личности дошкольника» ( Маммаева П.Х.);

«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева;

« Поисково-познавательная деятельность дошкольников»в двух частях;

«Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (авторы О.Б. Гаприндашвили, Д.М.Магомедова).

#  «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Развитие связной речи многонациональном детском саду»; «Дагестанский фольклор» «Хрестоматия» (Р.Х.Гасанова);

#  «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Музыкальное воспитание в детском саду» автор С.С. Агабекова;

«Система занятий по изодеятельности» (М.М.Байрамбеков»; Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);

«Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова;

«Знакомство с искусством Кубачи,

«Знакомство с искусством Балхара (автор В.К. Агорагимова и др.);

«Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М.Байрамбеков.

#  «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);

«Физкуьтурное занятие с детьми 3-4; 5-6 лет» (Н.И.Пензулаева);

«Подвижная игра – спутник жизни ребенка» (З.И.Идрисова);

#  «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Защити меня» (творческий коллектив Самары); Программа «Светофор» (Т.И.Данилова);

«Игра в дошкольном возрасте» , «Играют взрослые и дети» (Т.Н.Доронова);

«Игра дошкольника» (С.Л.Новоселова); «Уроки ручного труда» (А.В.Козлина);

«Конструирование из бумаги в деском саду» (И.В.Новикова),

«Конструирование и ручной труд в детском саду»(Л.В.Куцакова);

«Поделки из соленого теста» (А.Л.Романовская);

«Разноцветные поделки из природных материалов» (С.Г.Гирндт);

«Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сад» ( Л.Ф.Гусарова),

«Дидактические сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана»,

«Добрый мир игры» (автор А.В. Гришина),

«Подвижные игры народов Дагестана» (автор З.И. Идрисова)

*Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

Детский сад посещают 253 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

2 – второго младшего возраста (3-4 года), 2 - среднего возраста (4-5),

 1- старшего возраста (5-6 лет),

1. подготовительный возраст (6-7 лет ).

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия;
* взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Итоговый результат освоения основной**

**образовательной программы за 2019 – 2020 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** |
| **В – 30,4%****С – 69,3%****Н – 0,3%** | **В – 30,6%**С – 69,2%Н – 0,2% |

В мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

## Уровень готовности детей к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
|  ***№ группы*** |  ***Уровень*** |
| ***старшая группа***  | Уровень вербального мышления – 2,6 б Логическое мышления – 2,6 б Наглядно-образного мышления – 2,7 б Речевое развития 2,6 б Развития зрительной памяти -2,7 б Уровень умственной способности 2,6 б Школьная зрелость 2,6 б |
| ***подготовительная к школе группа***  | Уровень вербального мышления – 2,6 б Логическое мышления – 2,6 б Наглядно-образного мышления – 2,7б Речевое развития 2,6 б Развития зрительной памяти -2,7 б Уровень умственной способности 2,7 б Школьная зрелость 2,7 б |

***Оздоровительная работа***

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

## Результаты оздоровительной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | 2020 год |
| Всего заболеваний | 162 |
| Количество дней, пропущенных по болезни | 3481 |
| Пропуск дней по болезни одним ребенком | 21 |

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 253 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 253 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 253человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 253 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
|  1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численностивоспитанников, получающих услуги: |  0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии |  0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/34% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/34% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая |  3 человек/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/48% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/9,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет | 3 человек/14% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 чел. –/12.6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.15 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

#  4.Оценка организации учебного процесса.

 Обучение, воспитание и развитие детей осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ, ведётся на русском языке, как государственном языке Российской Федерации. Режим работы МКДОУ- шестидневная рабочая неделя, воскресенье и праздничные -выходные дни. Организация учебного процесса осуществляется на протяжении всего 12-часового пребывания детей в дошкольном учреждении. Уровень образования - дошкольное образование. Платных дополнительных услуг - нет. Для организации образовательного (учебного) процесса МКДОУ:

-разрабатывает и утверждает Годовой план работы;

-разрабатывает основную образовательную программу дошкольного образования;

-определяет режим дня для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН;

-составляет календарный учебный график; - учебный план;

-определяет расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД);

-разрабатывает формы перспективного и календарного планирования; - выбирает формы, средства и методы воспитания и обучения детей, дидактические и методические пособия. -создаёт условия для организации образовательного (учебного процесса), а именно обеспечивает квалифицированными кадрами, организует предметно-пространственную среду, материально-техническое обеспечение МКДОУ, в том числе средствами Обучения.

#  Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| **1.** | Образовательн ая область | внед елю | вмес яц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | внедел ю | вмеся ц | в год |
|  |  | Количество занятий |
| **1.1** | **Познавательн ое развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  | Познавательно е развитие | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтениехудожественно й литературы | еже дневно | еже дневно | еже дневно | ежедне вно | ежедне вно | ежед невно | ежедне вно | ежедне вно | ежед невно | ежед невно | ежедне вно | ежедн евно |
| **1.3** | **Художественн о-эстетическое****направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| е творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * рисование
* лепка

-аппликация | 10,50,5 | 422 | 361818 | 10,50,5 | 422 | 361818 | 20,50,5 | 822 | 721818 | 20,50,5 | 822 | 7218 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическаякультура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура напрогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | 2 ч.30мин |  |  | **3ч 20****мин.** |  |  | **5 ч 25****мин** |  |  | **7 час** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Организация учебного процесса ведётся в соответствии с нормативными документами и локальными актами дошкольного учреждения. При данной организации учебного процесса созданы все условия для реализации задач программы дошкольного образования и освоения детьми в полном объёме образовательных областей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

#  5.Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и младшим обслуживающим персоналом.

* Общая характеристика кадров ДОУ
	+ заведующий – 1
	+ заместитель заведующей по ВМР – 1
	+ музыкальный руководитель – 1
	+ руководитель по физ воспитанию – 1
	+ логопед – 1
	+ психолог - 1
	+ воспитатели – 16
* Образовательный ценз педагогов:

высшее образование –7 педагогов;

среднее – специальное образование – 14 педагогов;

* + высшая категория -3 педагога;
	+ первая категория – 11 педагогов;
	+ соответствие занимаемой должности – 7 человек.

#  Самообразование педагогов МКДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
| 1. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы» | Абдурашидова Э.В. |
| 2.  | «Формирование коммуникативных качеств дошкольников» | Ахкубегова Р.О. |
| 3. | «Развитие речи средних дошкольников через театрализованную деятельность»  | Ахмедова Т.Э. |
| 4. | «Малая Родина в патриотическом воспитании дошкольников» |  Яникова Г.И. |
| 5. | «Развитие творческих способностей дошкольников с помощью изобразительной деятельности» |  Османова О.С. |
| 6. |  «Игра - как средство общения детей» |  Магомедова Г.А |
| 7. | «Устное народное творчество, как средство развития речи детей дошкольного возраста» |  Наварбиева Н.Б. |
| 8. | «Развитие связной речи у детей  дошкольного возраста с ОНР» |  Порсукова З.А. |
| 9. | «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» |  Касувова А.М.. |
| 10. | «Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности» |  Темирова К.И. |
| 11. | «Развитие гармоничной личности и оздоровление детей средствами музыкотерапии»  |  Джалаева А.С. |
| 12. | «Особенности организации сюжетно-ролевых игр детей младшего дошкольного возраста» |  Кукуева М.А. |
| 13. | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками» |  Яникова Г.И |
| 14. |  «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста, как средство познания окружающего мира». |  Нурмагомедова А.Х. |
| 15. | **«Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных** занятиях в условиях реализации ФГОС ДО» |  Шамхалов Р.Г. |
| 16. | «Экологическое развитие детей в младшей возрастной группе» |  Абдурахманова П.А. |

Педагоги МКДОУ принимают участие в мероприятиях города:

-методическое объединение воспитателей;

-методическое объединение для музыкальных руководителей и руководителей по физическому воспитанию;

-городских конференциях образовательного сообщества

В детском саду «Крепыш» проведены мероприятия с приглашением родителей:

«День знаний», «Осенний праздник», «День матери», Новогодние утренники, «8 Марта», «День защитника Отечества», «Весенний праздник», «9 Мая». Педагогический коллектив разработал план мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

Прошли уроки мужества в старшей, подготовительной группах. Педагоги, дети, родители принимали активное участие в мероприятиях: выставка ко дню города; осенняя фантазия, конкурс рисунков «Моя семья», «Наши защитники», «Поклонимся великим тем годам»; смотр-конкурс «Зимушка - зима»; выставка рисунков «День космонавтики», «День защиты детей».

 В нашем ДОУ были проведены занятия по темам: «Наша Родина - Россия»- воспитатель подготовительной группы Османова О.С., «Мой любимый город»- воспитатель 2 младшей группы №1 Мухуева Н.Г., «Моя семья» - воспитатель 2 младшей группы №2 Янурсаева М.С., «Мой Дагестан»- воспитатель средней группы №1 Темирова К.И., «Сердце матери»- воспитатель средней группы №2 Наварбиева Н.Б., «Моя малая Родина - Дагестан»- воспитатель старшей группы Абакарова З.Н.

«Защитники Родины»- воспитатель средней группы №2 Абдурашидова Э.В.,

«Балхарские кувшины» - воспитатель средней группы №1 Темирова К.И., «Путешествие в школьную страну» - воспитатель подготовительной группы Ахмедова Г.А., «Буквы и звуки» - воспитатель подготовительной группы Османова О.С.

 В период самоизоляции педагоги ДОУ организовали с ребятами и родителями  ДОУ

 дистанционное общение - голосовые сообщения, видеозвонки в социальной сети

WhatsApp, где ребята выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи,

делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних

делах.

В период самоизоляции родители, воспитанники и педагоги приняли участие в

следующих мероприятиях:

 В апреле:

 - Конкурс рисунков «75 летие Великой Победы»;

 В мае:

 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

 - Акция «Окна Победы»

 - Акция «Говорим стихами о войне»

 - Эстафета-Акция «Памяти и славы»

 - Благотворительная акция «Маска в подарок»

 В июне:

 - Акции, занятия, мастер-классы «Дома не скучно», стихи, игры, рисунки, поделки детей

 - Акция «День защиты детей», поздравления, стихи, рисунки, игры

 - Флешмоб «Окна России»

 - Флешмоб о начале и конце войны – стихи

 - Конкурс детских рисунков «Россия-Родина моя!

 - Конкурс на лучший рецепт, посвященный Ураза-байрам

 - Акция «Об истории праздника Ураза-байрам»

 - Онлайн-мероприятие «Выпускной в детском саду»

Вся информация - фото и видео материал был размещен в интернет-сети Инстаграмм МКДОУ № 8.

В течении 2019-2020 гг. были проведены педагогические советы:

**Темы:**

1. Установочный педсовет ФГОС

 2. «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых

 технологий в условиях реализации ФГОС ДО»

 3. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»

4. Итоги учебного года

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив ДОУ работоспособный, творческий, полный перспектив, объединён общими целями и задачами. О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов ДОУ говорит положительная динамика образовательного процесса и квалификационного уровня педагогических кадров. Таким образом, в ДОУ созданы условия, обеспечивающие непрерывное сопровождение педагогическими и учебно- вспомогательными кадрами реализацию ООП ДО в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

# 6 . Оценка учебно-методического обеспечения

Целью учебно - методической работы в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Основными задачами учебно-методической работы является:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Подготовка и своевременное обновление методического обеспечения образовательного процесса.
4. Организация и контроль деятельности педагогического коллектива.
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).
6. Анализ качества учебно-методической работы с целью создания условий для обеспечения эффективного развития личности ребёнка через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В ДОУ создана система методической работы, в которую входит Педагогический совет, аттестационная комиссия позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

- предоставление информации по решению годовых задач текущего учебного года в различных формах: педсовет, консультации, печатные материалы и т.д.

* использование методических разработок, имеющихся в ДОУ;
* методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
* помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
* помощь в освоении и разработке рабочих программ, конспектов НОД, различных мероприятий с детьми;
* участие в конференциях, педсоветах, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих группах, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы; получение методической помощи в деятельности.
* Большое внимание в ДОУ уделяется самообразованию педагогов. Результаты педагогов - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты мероприятий с детьми, проекты, сценарии, планы, фото- видео- материалы.

Также, учебно-методическое обеспечение представляет собой совокупность нормативно-правовых, методических, учебных материалов, используемых в процессе воспитания и обучения дошкольников.

В методическом кабинете педагоги имеют возможность пользоваться интернет - ресурсам, также имеется доступ к электронной версии журналов

«Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», использовать фото - видеотеку (база видеопрезентаций, музыкальные диски, фото-видеоотчёты).

**Вывод:** Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса соответствует задачам деятельности ДОУ и годовым задачам, принимаемым на текущий учебный год, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дошкольного учреждения.

# 7.Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать ООП ДО МКДОУ в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется регулярное

обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

Программа ДОУ, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Основным литературным источником является примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональная образовательная программа дошкольного образования РД, которая полностью обеспечена учебно-методическим комплектом по всем возрастным группам и является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности педагогов.

Парциальные программы, представленные в 3 разделе Отчёта - в наличии. Имеется набор картин разного содержания для проведения НОД познавательного, художественно-эстетического характера и т.д.

В каждой возрастной группе имеется набор дидактического, наглядно- демонстрационного материала, в комплект (набор) входят различные тематические пособия. У каждого педагога в группе находится весь дидактический материал для проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастной группой, имеется библиотека (книжный уголок группы).

В ДОУ действует официальный сайт, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ. Таким образом, информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на сайте, информационных стендах в фойе и в каждой возрастной группе, информационных папках. Наиболее полная информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций, публичных докладов, консультаций и в других формах работы с семьями воспитанников.

обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении.

Программа ДОУ, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Основным литературным источником является примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и региональная образовательная программа дошкольного образования РД, которая полностью обеспечена учебно-методическим комплектом по всем возрастным группам и является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности педагогов.

Парциальные программы, представленные в 3 разделе Отчёта - в наличии. Имеется набор картин разного содержания для проведения НОД познавательного, художественно-эстетического характера и т.д.

В каждой возрастной группе имеется набор дидактического, наглядно- демонстрационного материала, в комплект (набор) входят различные тематические пособия. У каждого педагога в группе находится весь дидактический материал для проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастной группой, имеется библиотека (книжный уголок группы).

В ДОУ действует официальный сайт, разработанный соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ. Таким образом, информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на сайте, информационных стендах в фойе и в каждой возрастной группе, информационных папках. Наиболее полная информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций, публичных докладов, консультаций и в других формах работы с семьями воспитанников.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса. Взаимодействие семьи и детского сада через единое информационное пространство позволяет более эффективно решать вопросы воспитания и образования детей. Планируется организация детской библиотеки в методическом кабинете ДОУ.

# 8.Оценка материально-технической базы

 В МКДОУ «ЦРР – Д/с №8 «Крепыш» 6 групповых помещений (каждая группа имеет помещение для игр и занятий, организации дневного сна, мытья посуды и гигиенических процедур;

административный блок (кабинет директора, кабинет завхоза и делопроизводителя);

методический блок (методический кабинет, кабинет логопеда);

медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);

музыкальный зал.

 На территории детского сада обустроены 6 прогулочные игровые площадки, оснащённые теневыми беседками, качелями, игровым оборудованием, песочницами.

 Для обеспечения реализации основной образовательной программы в детском саду создана целостная, многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда. Предметно – развивающая среда в детском саду способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

 Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданные условия позволяют нашим детям прожить день в детском саду комфортно, интересно, радостно и содержательно.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, созданы условия для продуктивной деятельности.

В группах имеются уголки здоровья и спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности, развивающие центры, уголки для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Игровые комплекты используются как средство развития и коррекции детей, формирования личностных качеств ребенка.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#  Техническая оснащенность ДОУ.

 В ДОУ оборудован информационно-творческий центр для педагогов и детей, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие: DVD-плеер – 6, телевизор – 6, компьютер – 2, кинопроектор – 1, принтер – 3, электронная почта.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. ДОУ имеет свой сайт, на котором регулярно пополняется информация.

Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

#  9.Оснащение медицинского кабинета.

В ДОУ имеется медицинский кабинет . Медицинский кабинет соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам (заключение №05.07.01.ООО.М.000042.08.14 от 14.08.2014г.).

 Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. В группах имеются в наличии медицинские аптечки, укомплектованные необходимыми средствами и изделиями медицинского назначения для оказания первой помощи.

#  10.Оценка качества организации питания.

МКДОУ «ЦРР – Д/с №8 "Крепыш" обеспечивает гарантированное и сбалансированное 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с двенадцатидневным меню. Питание воспитанников организуется в соответствии с Положением ДОУ об организации питания, примерным меню утверждаемым заведующей ДОУ рассчитанным на две недели, с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ.

 Организация питания в ДОУ ведется согласно Программы административного, производственного и общественного контроля (ППК) разработанной на основании Федерального закона «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30. 03 1999 г. № 52 – ФЗ,

«Санитарно - эпидемиологических требований к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6. 1079–01», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049-13

«Организация детского питания», в соответствии с санитарными нормами и правилами «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13» и «Программой административного, производственного и общественного контроля по изготовлению и реализации продукции, услуг для школьного и дошкольного питания в образовательных учреждениях города Хасавюрт».

В ДОУ имеется пищеблок в котором имеются - горячий цех (кухня) совмещённая с моечной, кладовая для сухих продуктов и овощей, помещение для холодильного оборудования.

Пищеблок соответствуют санитарным правилам и нормам. На пищеблоке и в складском помещении имеется необходимое оборудование и инвентарь, стеллажи для хранения чистой посуды, посуда различного назначения и размера, раковины для мытья посуды, холодильники для хранения продуктов. Все оборудование, инвентарь, посуда имеют специальную маркировку и используется строго по назначению. составляет ежедневное меню, на основании утвержденного заведующим двенадцатитидневного цикличного меню исходя из ассортимента продуктов.

Все блюда готовятся по технологическим картам. Проводится расчет калорийности дневного рациона, стоимости питания. Проводится отбор проб и закладывается на хранение.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. В детском саду создана благоприятная эмоциональная

 обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графика. Дети садятся за стол по мере окончания умывания, за накрытые столы. Дежурство по столовой организовано в соответствии с возрастом детей. Воспитатели и помощники воспитателей осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом. В каждой возрастной группе имеется «Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в ДОУ, вывешивая ежедневно.

 **Вывод:** взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организовано на достаточно высоком уровне, родители имеют возможность своевременно получать интересующую их информацию о деятельности дошкольного

учреждения, о планах, мероприятиях. Работа Совета родителей и родительских комитетов групп способствует установлению тесного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности для решения вопросов ведения воспитательно-образовательного процесса, вопросов организационного характера.

# 11.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

 Территория ДОУ имеет кирпичное ограждение по всему периметру – состояние хорошее. Освещение территории исправно. Имеется внешнее видеонаблюдение с сохранением памяти.

Помещение оборудовано домофоном, с видеомонитором, направленным на вход детского сада.

Меры противопожарной безопасности соблюдаются в соответствии с требованиями. Система оповещения звуковая в наличии.

Установлена тревожная сигнализация (тревожная кнопка), заключён договор на обслуживание. Охрану объекта осуществляет.

Ежегодно проводится внутренняя проверка - контроль готовности учреждения к новому учебному году (акты готовности - проверка соответствия ТБ, ПБ, СанПиН, оснащение педпроцесса, документация к учебному году).

 В соответствии с установленным порядком регулярно проводится внешняя проверка объекта сотрудниками МЧС.

 -Паспорт дорожной безопасности - **имеется**

-Паспорт безопасности (антитеррористическая защищённость объекта) - **есть.**

 В задачи по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической

безопасности входит проведение мероприятий по охране труда сотрудников учреждения. Все работники ДОУ проходят инструктаж, обучение и проверку знаний требований охраны труда. Помимо этого в каждой группе имеется папка с инструкциями по проведению занятий с детьми, прогулок, экскурсий, соблюдению ТБ и ПБ на рабочем месте.

 Педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитанию и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся НОД на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 раза в месяц).

 По парциальной программе "Основы безопасности детей дошкольного возраста, авторы Н.Н. Авдеева, О. JI. Князева, Р.Б. Стеркина, которая включает в себя следующие разделы: «Ребёнок и природа», «Ребёнок дома», «Здоровье ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Ребёнок на улице».

 С детьми младшего возраста эти же вопросы раскрываются в процессе интеграции образовательных областей при проведении НОД познавательного характера, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

 Таким образом, соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют требованиям, применяемым к ним. Своевременно выполняются указания надзорных органов. Необходимо всем сотрудникам ДОУ быть бдительными и не допускать проникновения на территорию учреждения и в здание посторонних подозрительных лиц. Продолжать информировать родителей о необходимости обучения детей в условиях семьи вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

**12.Оценка системы взаимодействия с семьями воспитанников.** *Система взаимодействия МКДОУ с родителями (законными представителями) включает:*

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в составлении - планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах

детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

 *Методы и формы работы с родителями (законными представителями)*

*-* наглядно-информационные

-информационно-аналитические

-досуговые

-информационно-ознакомительные

 Соответствующая документация по работе с родителями (законными представителями) ведётся своевременно, это - протоколы родительских собраний, листы регистрации родителей - о присутствии/отсутствии на собрании, папка методических рекомендаций и др. рабочие материалы - сообщения, фото и видео- материалы для проведения родительских собраний( находятся у педагогов группы). Выписки из протоколов родительских собраний групп, протоколы заседаний Совета родителей находятся у заместителя заведующей.

**Вывод:** взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников организовано на достаточно высоком уровне, родители имеют возможность своевременно

 получать интересующую их информацию о деятельности дошкольного

учреждения, о планах, мероприятиях. Работа Совета родителей и родительских комитетов групп способствует установлению тесного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности для решения вопросов ведения воспитательно-образовательного процесса, вопросов организационного характера.

# 13.Результаты анализа показателей деятельности организации

 Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы.
* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

 Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#  14.Выводы, перспективные направления.

 В процессе самоанализа деятельности ДОУ за 2020 год сделаны выводы по каждому направлению функционирования дошкольного учреждения, определены перспективы развития, поставлены следующие задачи:

1. Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. 2.Повыщение квалификации педагогов дошкольного учреждения в соответствии с нормативными требованиями.

1. Использование инновационных технологий в образовательном процессе с детьми.

 В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ планирует:

 1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу

по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

 2. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ по интеллектуальному развитию дошкольников в контексте инновационных технологий.

 3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса.

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

* образования и развития детей;
* экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
* подготовки детей к школьному обучению;
* физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.