**Городское управление образования г.Хасавюрт**

**МКДОУ «ЦРР ДС №8 «Крепыш»**

Согласовано: УТВЕРЖДЕНО:

Председатель ПК МКДОУ Заведующий МКДОУ «ЦРР- д/с №8

«ЦРР ДС №8 «Крепыш» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Отарчиева

Е.В.Шахмурзаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. МП

**Положение**

**о мониторинге качества образования**

**МКДОУ «ЦРР ДС №8 «Крепыш»**

**Хасавюрт**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Крепыш» (далее - МКДОУ № 8), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерациии» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКДОУ №8 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ №8.
3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКДОУ №8 являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет МКДОУ №8.

1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.
2. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.
3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ №8, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.
4. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.
5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МКДОУ №8; изучения динамики развития МКДОУ №8 по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.
2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
* получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ №8, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
* организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
* предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной

информации о качестве образования;

* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ №8.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ №8 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

**3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

1. Освоение образовательной программы МБДОУ № 175 (итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МКДОУ №8;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ №8;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ №8.
9. Выполнение поставленных годовых задач.

**4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества**

**образования**

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МКДОУ №8 на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана МКДОУ №8, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)
3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МКДОУ №8. В состав мониторинговой группы входят:
* старший воспитатель;
* специалисты (педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
* воспитатели;
* медицинская сестра.
1. При оценке качества образования в МКДОУ №8 основными методами

установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью

контрольных измерительных материалов (скриниг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МКДОУ №8 основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.

Требования к собираемой информации:

* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
	1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
1. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДОУ №8.
2. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МКДОУ №8, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.
3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**5.Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

1. Мониторинговая группа:
* участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ №8, в составлении технологических карт контроля;
* проводит мониторинговые исследования;
* анализирует результаты мониторинга;
* ведет учет результатов мониторинга;
* вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.
1. Зав.МКДОУ №8, старший воспитатель:
* проводят контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
* анализируют динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
* разрабатывают и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.
1. Воспитатели:
* проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
* анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
* разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
* своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей.