 Утверждаю:

Зав.ДОУ №8 «Крепыш»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Отарчиева

09.04.2019г.

**Цели:**  
  сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

        удовлетворение потребностей растущего организма в  летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по  улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Оздоровительная работа с детьми на летний период**

**МКДОУ «ЦРР - д/с №8 «Крепыш» на 2019 год**

1. **Физкультурно – оздоровительная работа**

**Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:**

1. Утренний прием ежедневно

1. Гимнастика ежедневно
2. Прогулка ежедневно
3. Экскурсии 1р. в неделю
4. Дни здоровья 1.р. в месяц

**2. Методы закаливания**

1. Солнечные и воздушные ванны ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с ежедневно
3. Обширные умывания ежедневно
4. Босохождение ежедневно
5. Гимнастика (после сна) ежедневно

**3. Профилактика**

1. Строгое внимание санитарно – гигиенического режима в д/с ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков ежедневно
3. «С» витаминизация ежедневно
4. Беседа с родителями:

«Растим детей крепких, здоровых » в течении летнего периода

**Летний режим дня МКДОУ «ЦРР – Д/с №8 «Крепыш»**

7-00 – 8-50 Прием детей. Осмотр. Свободная игра.

Самостоятельная деятельность.

Оздоровительная работа:

гимнастика, бег на выносливость.

8-50 – 9-00 Подготовка к завтраку. Завтрак.

Оздоровительная работа: полоскание рта.

9-00 – 9-30 Подготовка к занятиям по

художественному творчеству, тематическим дням,

спортивным праздникам, развлечениям.

9-30 -12-20 Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.

Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.

Оздоровительная работа: бег, хождение босиком по

«тропе здоровья».

12-20 – 12-50 Возвращение с прогулки, водные процедуры:

обливание ног.

12-50 – 13-00 Подготовка к обеду. Обед.

Оздоровительная работа: полоскание рта.

13-00 -15-15 Подготовка ко сну. Сон.

Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг.

15-15 – 15-30 Подъем детей. Пробуждающая гимнастика.

15-30 – 16-00 Уроки Мойдодыра и Айболита. Беседа.

16-00 – 16-20 Подготовка к полднику. Полдник.

16-30 – 19-00 Праздники, досуги, развлечения, экскурсии.

Прогулка. Игры. Труд детей на участке.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием  осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно  проводить   коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями  специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую  деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать  на участке творческие игр  : сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**ОРГАНИЗАЦИЯ  ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать  условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.  Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам:  «ОБЖ» в соответствии с планом групп.   После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.  Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Старший воспитатель  Воспитатели групп  Инструктор по физ.   культуре, воспитатели групп  Медсестра,  воспитатели групп  Воспитатели,  Воспитатели групп  медсестра  Воспитатели групп  медсестра |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ДАТА** | | | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | | | | | |
| **1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2019 | | май | | | | Заведующий  Отарчиева Л.А. | | | |
| 1.2. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**          по профилактике детского травматизма;          охрана жизни и здоровья детей в летний период;          организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;          организация и проведение спортивными и подвижными играми;          правилами оказания первой помощи;          предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;          охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;          при солнечном и тепловом ударе;          оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | | май | | | | Заведующий  Отарчиева Л.А. | | | |
| 1.3. | Проведение инструктажа  с воспитанниками:          по предупреждению травматизма на прогулках;          соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | | май | | | | воспитатели  групп | | | |
| 1.4. | Приобретение выносного игрового оборудования:          скакалок;          мячей разных размеров;          наборов для игр с песком;          кеглей;          мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | | в течение летнего периода | | | | Завхоз | | | |
| 1.5. | **Издание приказов:**  1.       Об организации работы ДОУ в летний период.  2.      О подготовке ДОУ к новому 2019 учебному году  3.      О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | | май  июнь  июнь-август | | | | Заведующий  Отарчиева Л.А. | | | |
| 1.6. | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | | августа | | | | воспитатели всех групп, музыкальные руководители, старший воспитатель | | | |
| **2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | | | май | | | | воспитатели  на группах | | |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | | | с 01 июня по 31 августа 2019 года | | | |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов | | |  | | | |
| 2.4 | Игровая деятельность по программе  с учётом ФГОС ДО | | |  | | | |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения | | |  | | | |
| 2.6. | Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на  цветнике | | |  | | | |
| **3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Праздник  Детства и солнечного света | | | июнь | | | | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | | |
| 3.2. | Спортивный развлечение «Жаркое лето» | | | июль | | | | Воспитатели | | |
| 3.3. | Работа Экологической тропы. Экологический праздник «Именины солнышка» | | | Июнь-июль | | | | старший воспитатель | | |
| 3.5. | Развлечение по ПДД « Юный пассажир», Юный пешеход» | | | Июль | | | | Воспитатели | | |
| 3.6. | Спортивный праздник « Ловкие, смелые, умелые» | | | август | | | | воспитатели | | |
| **4. КОНКУРСЫ И  ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В  ДОУ** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Выставки творческих работ детей по темам:          «Моя любимая игрушка»          «Лето – весёлая пора»   | | | июнь  июль  август | | | | | воспитатели | |
|  | **5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | | | | | | | |
| 5.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | | | | в течение ЛОП | | | воспитатели на группах | | |
| 5.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке | | | |
| 5.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) | | | |
| 5.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. | | | |
| 5.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования | | | |  | | | администрация | | |
| 5.6. | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках | | | |  | | | воспитатели | | |
| 5.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:          «Правильное питание детей в летний период»          «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе»          «Профилактика энтеровирусной инфекции»          «Закаливание детей летом» | | | |  | | | медицинская сестра | | |
| **6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ  ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | 1. Праздник детства и солнечного света.( посвященный Дню защиты детей)  2. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.  3. Итоговые мероприятия: «целевые прогулки:  - «Лето и мы» (вокруг детского сада) - младший возраст  - «Осторожно, дети!» (к перекрёстку) - старший возраст | | | | | | | | | |
| **Неделя «С чего начинается Родина?» 12 июня – День России**  **11.06-19.06** | | | | | | | | | | |
| 6.2. | 1. Беседы «Мой дом – моя страна». Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.  2. Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».  3. Творческая мастерская:  «Флажки» (раскрашивание российского триколора); -младший возраст.  4. Итоговое мероприятие: «Наш город» (конкурс рисунков – нетрадиционная техника) | | | | | | | | | |
| **Неделя «Правила дорожные знать каждому положено» 3 июля – День ГАИ (День ГИБДД),  07-17.07** | | | | | | | | | | |
| 6.3. | 1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».  2. Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный.Жёлтый.Зелёный».  3. Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.  4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).  5. Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад». | | | | | | | | | |
| **22 - День работника торговли**  **18.07.-31.07.** | | | | | | | | | | |
| 6.4. | 1.Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет».  2. Кондитерские изделия из песка.  3. «Магазин будущего» (рисование).  4. Дидактические игры «Цветочный магазин». | | | | | | | | | |
| **Олимпийская неделя 01.08-12.08.** | | | | | | | | | | |
| 6.5. | 1.       Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».  2.      «Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).  3.      Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;  4.      Соревнования «Весёлые старты». | | | | | | | | | |
| **Неделя юных экологов 15.08.-22.08** | | | | | | | | | | |
| 6.6. | 1. Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».  2. «Шоу-бал цветов» (нетрадиционная техника).  3. Сбор природного материала, гербариев.  4. Работа экологической тропы. | | | | | | | | | |
| **Неделя презентаций 23.08-29.08** | | | | | | | | | | |
| 6.7. | 1.      Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».  2.      Подготовка к учебному году. | | | | | | | | | |
| **7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО** | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Подготовка групп к новому учебному году | | | | | август | | | | Заведующая  Отарчиева Л.А. |
| 7.2. | Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления» | | | | | июль | | | | Шахмурзаева Е.В.  старший воспита-тель |
| 7.3. | **Текущий контроль:**  1.       Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.  2.      Анализ календарных планов на летний период  3.      Соблюдение режима дня  на группах в летний период  4.      Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста  5.      Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО  6.      Проведение подвижных и спортивных  игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | | | | | июнь - август | | | |
| 7.4. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | | | | | 2 раза  в месяц | | | | Мед. сестра |
| 7.5. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | | | | | Август | | | | Мед. Сестра |
| 7.6. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | | | | | Август | | | | Мед. сестра  Ст. воспитатель |
| 7.7. | Контроль  осуществления режима проветривания | | | | | Ежедневно | | | | Мед. сестра |
| **8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ « Давайте знакомиться!» | | | | | июнь | | | | Заведующая  Отарчиева Л.А.  воспитатели |
| 8.2. | Обновление родительских уголков (информация о ходе летней оздоровительной кампании) | | | | | июнь | | | | Воспитатели |
| 8.2. | Участие родителей в оснащении и ремонте групп | | | | | в течение лета | | | | воспитатели |
| 8.3. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей | | | | |  | | | |  |
| 8.4. | **Консультации  для родителей:**  1.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  2.  «Дети на  дороге -  как учить детей осторожности» | | | | | Июнь | | | | Воспитатели групп |
| 8.5. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп | | | | | Август | | | | Воспитатели групп |
| **9. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ** | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Оформление клумб и цветников | | | | | лето | | | | Сотрудники ДОУ |
| 9.2. | Покраска игровых построек и групповых помещений | | | | | август | | | | Воспитател., пом.воспит.,завхоз. |